

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
«ЯСЛИ-САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
«ЯСЛИ-САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

за 2023

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
Воспитательная работа	5
Дополнительное образование.....	8
II. Оценка системы управления организации.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VII. Оценка материально-технической базы.....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» ГОРОДА СНЕЖНОЕ» (МБДОУ № 1 Г.СНЕЖНОЕ)
Руководитель	Усманова Елена Дмитриевна
Адрес организации	286510, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.СНЕЖНОЕ, Г.СНЕЖНОЕ, УЛ. 250 ЛЕТ ДОНБАССА, Д.5,
Телефон, факс	тел.+7(85656) 5-84-56 .
Адрес электронной почты	E-mail: snegsad1@bk.ru
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1976 г.
Лицензия	№ ЛО 35-00115-93/00662583 от 11.07.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» ГОРОДА СНЕЖНОЕ» (МБДОУ № 1 Г.СНЕЖНОЕ), расположено в жилом микрорайоне Черемушки города Снежное, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 190 мест. Общая площадь здания - 1702,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1508 кв. м.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Раздел 1. Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.06.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление от 27октября 2020 г.№32.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном учреждении были организованы мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 1 Г. СНЕЖНОЕ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ((утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный № 72149

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

- I младшая группа «Ягодка» - 13 детей;
- I младшая группа «Бусинка» - 14 детей
- II младшая группа «Радуга» - 17 детей
- II младшая компенсирующей направленности группа «Рябинка» - 8 детей
- средняя группа «Капитошка» - 10 детей;
- средняя группа «Теремок» - 12 детей
- старшая группа «Солнышко» - 13 детей
- старшая группа компенсирующей направленности «Дюймовочка» - 12 детей
- подготовительная к школе группа «Улыбка» - 14 детей
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Звездочка» - 9 детей
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Журавушка» - 10 детей.

В 2023 году МБДОУ №1 Г.СНЕЖНОЕ работал над методической проблемой: Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства.

Коллектив педагогов реализовывал следующие задачи:

- Совершенствование содержательной составляющей образовательного процесса, посредством использования инновационных педагогических технологий .
- Повышение профессионально – педагогического развития педагогов с учетом требований новых государственных стандартов.
- Обеспечение системности, преемственности и комплексности коррекционной работы с детьми, имеющими ОНР всех уровней.

Процесс педагогического формирования и развития личности дошкольников, их знаний, навыков, интереса, ориентации, культуры невозможен без комплекса организационно-педагогических условий. Это система, компонентами которой являются содержание, методы, средства и формы взаимодействия между педагогами и воспитанниками. В текущем году коллектив работал над развитием потенциала

образовательной среды, совершенствованием образовательного процесса, активным использованием педагогических технологий, позволяющих реализовывать многообразие образовательных потребностей. В соответствии с приказом №21 от 31.01.2023 г в учреждении начался процесс по изучению и введению Федеральной Государственной Образовательной Программы Дошкольного Образования.

С августа 2023 года были частично отменены меры по предупреждению распространения COVID – 19 стало возможным проводить массовые мероприятия на свежем воздухе. В музыкальном зале и групповых соблюдались меры по профилактике, включая дезинфекцию групповых комнат, спален и других помещений в соответствии с графиком уборки и проветривания. Отменен масочный режим и прием воспитанников с обязательным измерением и фиксацией температуры. Ограниченный вход в здание посторонних лиц выдерживался также в целях безопасности пребывания воспитанников в ДОУ. Снятие ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность, интерес в разных видах деятельности и на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует Основную образовательную программу МБДОУ № 1 Г. СНЕЖНОЕ, рабочую программу воспитания с перечнем государственных, народных праздников и памятных дат воспитательной работы, которые являются ее частью, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Ежегодно в МБДОУ №1 изучаются вопросы взаимодействия с семьями воспитанников.

Сводная таблица

результатов удовлетворённости воспитательно-образовательными услугами

1.Критерии оценивания:

Критерии	Удовл.	Частично удовл.	Не удовл.
Состояние и качество оформления информационного уголка для родителей приемной группы	84	18	-
Тактичность и культура поведения педагогов с родителями	98	4	-
Полнота и качество подачи информации о ребенке во время бесед	89	13	-
Умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний	87	14	1

2.Формы участия в жизни детского сада:

		Всегда	Иногда	Никогда
Благоустройство группы, участка, территории МБДОУ		38	43	21
Участие в подготовке и проведению праздников, утренников	Оформление помещений	16	10	76
	Пошив костюмов	46	37	19
	Изготовление декораций	12	25	65
	Подготовка подарков	34	39	17
Посещение родительских собраний	Присутствие в качестве зрителя	93	6	3
	Внесение предложений по совершенствованию работы	61	39	2

	детского сада, группы			
	Активное участие в обсуждении вопросов	74	17	11
Участие в развлечениях, досуговых мероприятиях (спортивных праздниках и эстафетах, викторинах и др.)		16	19	67

3. Зависимость участия\ неучастия в жизни МБДОУ:

- От наличия свободного времени – 87
- От тематики встреч – 11
- От собственных интересов/затруднений – 4

4. Отношение ребенка к детскому саду:

- Посещает с удовольствием – 96
- Посещает по принуждению – 16
- Посещает редко с удовольствием – 12
- Посещает со слезами – 4

5. Оценивание деятельности педагогов:

- Устраивает Вас полностью-73
- Устраивает Вас частично-29
- Не устраивает совсем-0

6. Осведомленность о жизнедеятельности МБДОУ:

- Полная-39 —
- Вообще не имеют информации-2
- Частично-61
- Предпочитают информации не иметь, т.к. она их расстраивает-4

7. Источник информации о пребывании ребёнка в детском саду:

- Сайт (социальные сообщества) - 71
- Педагоги - 65
- Другие родители-73
- Собрания-54
- Администрация (сотрудники)-18
- Ребенок-48
- Не владеют информацией -21

8. Эмоциональное состояние родителя в момент пребывания ребенка в ДОУ:

- Спокойное-76
- Не всегда спокойствие-15
- Нервозность-11

9. Взаимоотношения ребенка с работниками МБДОУ:

- Доброжелательное-56
- Разное-43
- Негативное -3

10. Пожелания родителей:

- Улучшение материального благосостояния -72
- Улучшение взаимоотношений между семьёй и МБДОУ-31
- Оказание дополнительных образовательных услуг -21

Удовлетворены работой МБДОУ	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
89 семей - 87%	13 семей - 12%	-

Основу пожеланий составляют стремление улучшить материально-техническое оснащение учреждения, его базу, также родители высказали пожелания по проведению общесадовых мероприятий совместно с родителями, расширение спектра дополнительных образовательных услуг по технической и естественнонаучной направленности.

Социальный паспорт

Изучение социального положения семей, из общего количества детей 125 воспитанников на 15.01.2024 года, показало:

Социальные категории	Количество семей	Количество детей в них	
		В данном учреждении	В других учреждениях
Дети – сироты	0	0	
Дети, лишенные родительской опеки	0	0	
Дети, которые воспитываются в приемных семьях	0	0	
Дети – инвалиды	1	1	
Дети, которые воспитываются матерью одиночкой	15	17	
Многодетные семьи	9	11	18
Малообеспеченные семьи	0	0	
Неполные семьи	2	2	
Дети, родители которых воевали в Афганистане	0	0	
Дети, которые пострадали от аварии на ЧАЭС	0	0	
Дети погибших шахтеров	0	0	
Дети военнообязанных (все разные дети)	16	16	
Дети мобилизованных (все разные дети)	0	0	
Дети погибших (умерших) защитников ДНР - участников боевых действий по защите ДНР	1	1	
Дети вынужденных переселенцев	0	0	
Дети работников МВД	2	2	
Дети погибших работников МВД	0	0	
Семьи, которые оказались в сложных жизненных ситуациях	0	0	
Дети, которые находятся на «Д»-учете	65	65	
Дети с туберкулезной интоксикацией (только дошкольные учреждения)	0	0	
Семьи, родители которых работают за пределами города	2	2	
ВСЕГО детей льготных категорий	48	48	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	80%
Неполная с матерью	23	18%
Неполная с отцом	2	12%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52%
Два ребенка	35%
Три ребенка и более	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы за средства бюджета и физических лиц не реализовались.

В качестве дополнительной формы обучения воспитанников создан воспитательный комплекс «Дошкольное учреждение - учреждение дополнительного образования» между МБДОУ №1 и МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ», организована работа кружков «Веселая кисточка» (педагог Павлова А.О.) и «Лимпопо» педагог (Быковская В.Р.). Инструктором по физической культуре организована физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ослабленным здоровьем «Здоровячек» (Ярышева А.В.)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический и методический советы, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • рассматривание и утверждение образовательных программ; • подбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	• определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;

	• методическое обеспечение деятельности учреждения; • подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, Положений и другой методической продукции; • обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций; руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций; • совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию .

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2023 года детский сад переходит на стандарты РФ в ведении и внедрении электронного документооборота в систему управления организацией. Стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, однако возникают трудности в использовании отдельных программ, также сказывается отсутствие нестабильного интернета.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью отслеживания индивидуального развития детей в учреждении во всех возрастных группах ведётся диагностика усвоения детьми целевых ориентиров (приказ от 01.09.2022 г. №111).

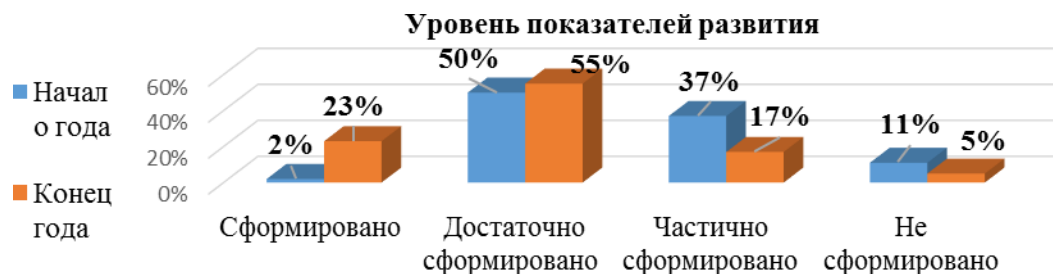
Изучение осуществляется в два этапа: аналитический (сентябрь) и итоговый (май). Педагогами учреждения ведутся индивидуальные карты развития каждого дошкольника, в заполнении которых принимают участие воспитатели, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Путём информационного обмена, оказания психолого – педагогической помощи, тесного сопровождения всех специалистов, обеспечивается единое информационное пространство. Диагностика проводится на основании наблюдений, бесед, комплекса игр и упражнений по разделам программы, что позволяет максимально раскрыть и спроектировать индивидуальную траекторию развития каждого.

В мае 2023 года диагностике подлежало 142 дошкольника. По итогам обобщённых результатов 33 дошкольников, что составило 23% имеют сформированные навыки и умения. Показатель детей достаточно владеющих системой представлений умений и навыков, но нуждающихся в незначительной помощи

составил 78 человека (55%). Количество детей с частично сформированными навыками и умениями составляет 24 человека (17%). В учреждении так же имеются дети с несформированными навыками и умениями. Их количество составляет 7 человека – 5%. Преобладание наблюдается в образовательной области «Речевое развитие» - 9 человек (6 %).

Сводная диаграмма освоения ООП ДО за 2022-2023 учебный год



Коррекционная работа

Мониторинги коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР имеют положительную динамику:

Средняя группа «Дюймовочка»: начало учебного года: ОНР I уровня- 2 ребенка, ОНР I-II уровня – 2 ребенка, ОНР II уровня – 7 детей, ОНР III уровня – 1 ребенок; на конец учебного года: ОНР I-II уровня – 2 ребенка, ОНР II уровня – 3 ребенка, ОНР II-III уровня – 6 детей, ОНР III уровня – 1 ребенок (учитель – логопед Е.Н. Мельникова).

Подготовительная к школе группа «Рябинка» начало года: ОНР II-III уровня – 6 детей, III уровня - 6 детей; на конец года: ОНР III уровня – 2 ребенка, рекомендовано обучение в школе – 8 детей, из них под контроль школьного логопеда 3 ребёнка (учитель – логопед Л.М. Юнусова).

Подготовительная к школе группа «Звёздочка»: на начало года ОНР II уровня – 3 ребёнка, ОНР II-III уровня – 3 ребенка, ОНР III уровня – 7 детей; на конец учебного года ОНР II уровня – 1 ребенок, ОНР II-III уровня – 1 ребенок, ОНР III уровня – 4 ребенка, рекомендовано обучение в школе – 4 ребенка, из них под контроль школьного логопеда 1 ребёнок (учитель – логопед О.М. Руленко)

Старшая группа «Журавушка» на начало года: ОНР II уровня – 1 ребенок, ОНР II-III уровня – 6 детей, ОНР III уровня – 5 детей; на конец учебного года: ОНР II-III уровня – 2 ребенка, ОНР III уровня- 10 детей (учитель-логопед М.А.Нагайцева).

С целью обеспечения системности, преемственности и комплексности коррекционной деятельности, в текущем учебном году коррекционной деятельностью по речевому развитию были охвачены дошкольники групп общеразвивающей направленности, общее количество - 8 дошкольников. С дошкольниками была проведена работа по коррекции звукопроизношения, развитию речевой моторики, совершенствованию фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. В результате дополнительных занятий с учителями логопедами, на момент выпуска в школу, было отмечено значительное улучшение в речи.

По результатам ПМПк МБДОУ №1 Г.СНЕЖНОЕ 39 дошкольникам учреждения рекомендовано обучение в школе.

Сводная таблица результатов изучения социально-психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

	Физ. разви тие		Соц. Разви тие		Психологическое развитие																	
	Состояние физического здоровья		Уровень социальной зрелости		Мотивационная сфера (доминирующий мотив обучения)			Интеллектуальная сфера (общий уровень развития познавательных процессов)			Эмоционально-волевая сфера											
											Произвольная регуляция деятельности (уровень)			Тревожность (уровень)			Проявление агрессивности (уровень)			Самооценка (уровень)		
	здоровое	ослабленное	достаточный	недостаточный	познавательный	игровой	высокий уровень	достаточный ур.	недостаточный ур	хорошая	достаточная	слабая	повышенный	умеренный	сниженный	сниженная	ярко выраженная	Средний уровень	заниженная	адекватная	завышенная	
39	34	5	39	0	39	0	10	29	0	16	23	0	0	37	2	38	1	0	0	39	0	

По результатам территориального ПМПК из 12 дошкольников – 4 ребенка выписаны с улучшенной речью и продолжают занятия под контролем школьного логопеда.

Организация данного вида работы в ДООУ позволяет отследить результаты деятельности педагогов с детьми, сравнить, наметить дальнейшую траекторию индивидуального развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все виды деятельности организовывались с соблюдением ограничительных мер по не распространению коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ознакомление сотрудников с документами и локальными нормативными актами учреждения.

- Организовать свободное посещение детей учреждения по решению родителей (законных представителей).

- Соблюдение меры по профилактики, включая дезинфекцию групповых комнат, спален и других помещений с соблюдением графиков уборки и проветривания.

- Выявление и отстранение от образовательного процесса воспитанников и сотрудников с симптомами ОРЗ. В течение рабочего дня обеспечить изоляцию до приезда скорой помощи.

- Обеспечить сбор информации о сотрудниках и воспитанниках находящихся за пределами Республики.

- Ограничить пропускной режим, запретить доступ посторонних лиц в учреждение.

- Соблюдение сотрудниками группового и социального дистанцирования.

- Организация приёма детей в ДООУ в случае непосещения одного и более дней – при наличии медицинской справки.

- Обеспечить запас дезинфицирующих веществ в соответствии с расчётной потребностью;

- Обеспечение максимального группового разобщения во время утреннего приёма и раздачи детей

- Организация и проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре на свежем воздухе.

- Обеспечение смены индивидуальных полотенец детей и сотрудников (1 раз в 2 дня)

- Исключить использование мягких игрушек для игр детьми

- Информационно – просветительская деятельность с детьми, сотрудниками и родителями.

- Исключить приобщение детей к организации дежурств по столовой

- Усиление контрольно – пропускных мер специализированного автотранспорта

- Соблюдение дополнений в должностные инструкции работников о выполнении работ в условиях режима повышенной готовности.

- Контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками и воспитанниками ДООУ (частое мытьё рук, использование влажных салфеток)

- Профилактическая вакцинация сотрудников.

- Контроль за соблюдением режима мероприятий в период действия повышенной готовности.

Применялись разнообразные формы и методы психопросвещения и профилактики: размещение актуальной информации в блоге МБДОУ, размещение

стендовой информации, проводились мини- лекции, тренинги, консультации-практикумы различной тематики согласно целей и задач годового плана МБДОУ с активным участием педагога-психолога по таким актуальным тематикам:

- «Как сделать адаптацию легкой?»»
- «Организация игрового пространства в домашних условиях»»
- «Помогаем ребенку стать самостоятельным»
- «Игры-развивашки в семейном кругу»
- «Нейрогимнастика - умная гимнастика для вашего ребенка»
- «Компьютерные игры - польза или вред? «
- «Леворукий ребенок. Обучаем правильно»
- «Развитие пространственных представлений у старших дошкольников»
- «Современная здоровьесберегающая среда для детей с ОВЗ»
- «Нейрогимнастика - умная гимнастика для вашего ребенка»
- «12 способов оставаться в ресурсном состоянии»
- «Как безопасно пережить военное время»
- «Психологическая и психолого-терапевтическая помощь граждан
- Акция «Синяя лента»

Уделено внимание психологическому сопровождению семей беженцев и вынужденных переселенцев, а также сотрудников, чьи близкие мобилизованы и принимают участие в военных действиях. Также вопросам профилактики СЭВ, формированию благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации и формированию адекватных родительских установок, с целью предотвращения насилия и противоправного поведения в семье.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Качество воспитательно - образовательного процесса в учреждении напрямую зависит от кадрового состава и квалификации педагогов.

Кадровый состав

Молодые специалисты				Пенсионеры		
Общее количество	Стаж работы			Общее количество	Стаж работы	
	до 1 г	от 1-2 лет	от 2-3 лет		по выслуге лет	по возрасту
2	2	-	-	13	7	6

По уровню образования

Общее количество	неспециалисты	высшее	среднее	н/в	студенты	1-я категория	2- категория	поступление в пед. ВУЗы	поступление в пед. училище	Имеющие звания	
										ст. учитель	Высшая категория
30	-	24	6	-	4	11	4	-	-	-	-

Повышение профессионально – педагогического развития педагогов с учетом требований новых государственных стандартов являлось приоритетной задачей в

текущем году. Решение данного вопроса обусловлено необходимостью овладения и активного внедрения педагогами в работу инновационных педагогических технологий для решения актуальных проблем дошкольного воспитания, всестороннего развития личности современного ребенка-дошкольника и формирования предпосылок учебной деятельности.

На базе ГБОУ ДПО «ДонРИО» за 2023 год прошли обучение по программам повышения квалификации 7 педагогов.

В образовательных организациях ФР (ЦНИО г. Санкт-Петербург, ООО «Планета Профи» г. Тольятти,) прошли обучение по программам повышения квалификации 26 педагогов. Курсовую переподготовку прошли 7 работников МБДОУ, из них 5 педагогов. В 2023 года 3 педагога продолжили обучение в магистратуре Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко" по специальности 44.03.01 Педагогическое образование.

С целью расширения и углубления теоретических знаний, совершенствования и приобретения новых профессиональных навыков и умений, в свете современных запросов, педагоги учреждения занимаются самообразованием. Каждый работает по индивидуальной самообразовательной линии. Одной из эффективных форм самообразовательной деятельности является использование информационных цифровых ресурсов. В 2023 году педагоги учреждения являлись участниками и слушателями вебинаров, онлайн-семинаров, форумов, съездов, тестов, квестов.

№	Полное название мероприятия	Уровень	ФИО	Результат
1	Всероссийский Онлайн-марафон « Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС »	23.01- 27.01.2023г	24 педагога (- муз.руки)	Дипломы
2	ГБОУ ДПО «ДРИО» Веб – квест « Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога » Веб - квест « Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям » Веб - квест « Самооценка психологической компетентности педагога ».	06.02- 15.03.2023 г	Усманова Е.Д. Кириллова С.В. Ткачева З.А. Шмуль И.В.. Нагайцева М.А. Копылова Н.Н. 16 педагогов Усманова Е.Д. Кириллова С.В. Ткачева З.А. Шмуль И.В.. Нагайцева М.А. Копылова Н.Н.	Сертификаты
3	Онлайн-марафон « Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации »	06.02.- 10.02.2023г.	Усманова Е.Д.	Диплом

4	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	18.02.2023г.	Нагайцева М.А.	Сертификат
5	Всероссийский Форум «Педагоги России» Образовательный курс «Родительское просвещение»	2023г.	Ткачева З.А.	Сертификат
6	Всероссийский Форум «Педагоги России» Образовательный курс «Современные технологии повышения мотивации к чтению у дошкольников»	05.03.2023г.	Ткачева З.А.	Сертификат
7	В рамках проектов «Культура малой Родины» и «Историческая память» партии «Единая Россия» Конкурс «Моя Республика»	С 11.05 - 12.06.2023г муниципальны й этап	Кириллова С.В. Гриценко О.Н. Гришина И.Ф. Лемба О.Д. Сухина О.В. Бондарцова О.С. Юнусова Л.М. Козленко А.А. Нагайцева М.А. Юнда И.Г.	
8	Всероссийский форум Педагоги России Онлайн-марафон «Библиотека родительских собраний»	2023	Ткачева З.А.	Дипломы и сертификаты
9	Всероссийский форум педагоги России Курс «Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	2023	Гарбина Л.Л.	Дипломы и сертификаты
10	Всероссийский форум Педагоги России Курс «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»»	2023	агайцева М.А	Дипломы и сертификаты
11	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Детство, открытое миру»	2023	Гончарова Е.А.	
12	Всероссийский вебинар ЦНИО «Марафон-практикум «Планирование в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования при реализации ФООП ДО: алгоритм создания рабочей программы»	20.09.2023	Зосимова О.В.	Сертификат

13	Всероссийский вебинар ЦНИО «Трудовое воспитание. Требования к организации общественно-полезного труда. Диалог с участниками образовательных отношений»	26.09.2023	Зосимова О.В.	Сертификат
14	V межрегиональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	3-4.10.2023	Гончарова Е.А Нагайцева М.А.	
15	Вебинар «Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия, активности»	24.10.2023	Нестеренко В.Л.	Сертификат
16	Вебинар-мастер-класс «Сказки фиолетового леса о времени» Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	26.10.2023	Завадяк С.М. Копылова Н.Н. Шмуль И.В.	Сертификат
17	Всероссийский форум Воспитатели России Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Октябрь, 2023	Усманова Е.Д. Кириллова С.В. Нагайцева М.А. Нестеренко В.Л. Мельникова Е.Н. Гарбина Л.Л. Бондарцова О.С.	Диплом, сертификаты
18	Всероссийский форум Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	26-27.10.2023	Усманова Е.Д. Кириллова С.В. Нестеренко В.Л. Сухина О.С. Гарбина Л.Л. Нагайцева М.А Юнусова Л.М. Мельникова Е.Н. Козленко А.А. Завадяк Т.М. Сапицкая Р.В Шмуль И.В Иванова Т.А Поддубная Е.А. Завадяк С.М. Лисова А.В. Ярышева А.В. Жучкова Е.В. Гончарова Е.А Копылова Н.Н. Литюк Е.Н. Ткачева З.А.	
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	11.11.2023	Нагайцева М.А.	Сертификат
19	Всероссийский мастер-класс	14.11.2023	Зосимова О.В.	Сертификат

	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы»			
20	Всероссийский мастер-класс «Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по физическому развитию ребенка»	19.11.2023	Зосимова О.В.	Сертификат
21	Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО ранний возраст: Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей»	19.11.2023	Зосимова О.В.	Сертификат
22	Вебинар «Цикл вебинаров «ФОР ДО: Эффективные практики» . Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Педагогическая диагностика речи»	01.12.2023	Жучкова Е.В. Копылова Н.Н. Сапицкая Р.В.	Сертификат
23	Всероссийский форум Педагоги России Курс «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»»	04-08.12.2023	Гарбина Л.Л. Ткачева З.А. Зосимова О.В.	Диплом, сертификаты
24	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	29.12.2023	26 педагогов	Сертификаты

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году, благодаря помощи шефов Некоммерческой ООО «Планета детства «Лада» г.Тольятти, учреждение пополнило учебно-методический комплект литературой. Приобрели: учебно-методические пособия и методические рекомендации, практические руководства, учебно-методические комплекты, конспекты, циклы игровых комплексов, пособие для воспитателей и родителей - 77 шт.. Для использования в работе имеются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, развивающие психолого-педагогические программы, авторские программы, программа культурно-образовательной деятельности, примерные парциальные и общеобразовательные программы дошкольного

образования, профилактические психолого-педагогическая программы, программа для родителей и воспитателей – 30 шт. А также художественная литература и дополнительная литература для чтения и познавательного развития в свободное время – 50 шт. Имеются рабочие тетради и прописи, папки, раскраски. Общее количество - 182 шт.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен современными материалами и оборудованием для реализации образовательных программ, а также техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера личные ноутбуки педагогов, три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение не позволяет работать без сбоев с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами из-за ограниченного доступа и низкой скорости.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 11 ;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- помещение переоборудованное под физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет с изолятором — 1;
- бойлерная 1
- архивная комната – 1
- кладовая – 2

В 2023 году осуществлялся текущий косметический ремонт групповых комнат: побелка потолков и покраска пола. В группе компенсирующей направленности «Дюймовочка» осуществлена замена обоев в приемной . В группах «Ягодка» и «Журавушка» произведена частичная замена линолиума. В группе раннего возраста «Ягодка» осуществлена поклейка обоев в групповой, побелка, покраска пола. Также осуществлен ремонт кабинета заведующего хозяйством и делопроизводителя: замена обоев, побелка, покраска пола. В весенне-летний период систематически производится окрашивание спортивного и игрового оборудования, павильонов на участках и спортивной площадке учреждения. Летом 2023г. произведена замена и установка новых электропечей в количестве 3шт. на пищеблоке. Осенью на прачечную установлена дополнительная машинка - автомат для стирки белья на 6 кг.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей, включают : обеденную зону и зону для сна, а также развивающие центры, обеспечивающие комфортное пребывание детей

➤ Центр активности, включающий атрибуты и оснащение для сюжетно ролевых и театрализованных игр;

➤ Познавательный центр, включающий развивающие, дидактические и настольно – печатные игры, материалы для экспериментирования и поисково – исследовательской деятельности, материалы для самостоятельного рассматривания и изучения;

➤ Художественно – эстетический центр, включающий материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования, самостоятельной творческой деятельности, моделирования, природный и бросовый материал, альбомы с образцами элементов народных росписей, образцы народно – прикладного искусства, альбомы с фотографиями картин, скульптур, стенды для организации выставок детского творчества;

➤ Двигательный центр, включающий спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, нетрадиционное оборудование изготовленное руками педагогов.

➤ Центр трудовой деятельности, включающий атрибуты и инвентарь для осуществления трудовой деятельности в уголке природы по уходу за растениями, хозяйственно – бытовому труду в группе, осуществления дежурства;

➤ Центр нравственно – патриотического воспитания, включающий материалы по ознакомлению дошкольников с символикой РФ и ДНР, её историческими, национальными традициями, ценностями. Содержание материалов направленно на воспитание патриотических чувств и любви к Родине, готовности её защищать;

➤ Центр безопасности содержащий материалы для ознакомления дошкольников с безопасным поведением в быту, дома, в природе, с правилами дорожного движения;

➤ Центр природы, способствующий развитию у детей экологического сознания, исследовательского интереса к живой и неживой природе, бережного отношения к природе, с наличием растений согласно возрасту детей;

➤ Центр речевого развития, включающий в себя подбор художественной литературы с наличием книг с любимыми стихами, сказками, рассказами, играми.

В группах раннего возраста отведено место для игр с песком и водой.

Содержание центров требует постоянного совершенствования и пополнения, поскольку не всегда оперативно меняется в зависимости от образовательной ситуации. Наполняемость игрушками, играми, дидактическим материалом, пособиями, инвентарём, мебелью при организации пространства не соответствует в полном объёме современным требованиям. Содержание центров оснащено материалами в соответствии с возрастными особенностями детей, но требует постоянного совершенствования и пополнения, поскольку не всегда оперативно меняется в зависимости от образовательной ситуации. Наполняемость игрушками, играми, дидактическим материалом, пособиями, инвентарём, мебелью при организации пространства не соответствует в полном объёме современным требованиям.

В группах общеразвивающей направленности, недостаточное количество наглядного материала по лексическим темам, не во всех группах имеется материал по работе над артикуляцией звуков и речевым дыханием, отсутствуют современные издания детской литературы, вариации детских книг различных изданий и редакций для рассматривания. Замены и частичного обновления требуют театральные зоны. Имеющийся материал: куклы, декорации, атрибуты не эстетичны, не современны и не вызывают интереса у детей. Отсутствуют разновидности театра, оборудование для его организации.

Кабинеты учителей логопедов оснащены достаточно, имеется необходимый демонстрационный и раздаточный материал, картотеки, пособия, игры, атрибуты, электронные педагогические подборки. Материалы содержательны, систематизированы, соответствуют целевым ориентирам, направлены на развитие фонематического восприятия, развитие артикуляционной моторики и речевых навыков, обогащение активизацию словаря и грамматического строя речи. Имеются в наличии разнообразные игры на развитие мелкой моторики рук и графомоторных функций у детей. Игры – пособия пополняются современными и фабричными комплектами, обновлены наборы шипованных мячиков Су-джок.

Особое внимание уделяется физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников. Переоборудованное под спортивный зал помещение позволяет обеспечить достаточную дистанцию и позицию каждому ребенку при взаимодействии, гибкое зонирование, индивидуальный комфорт при двигательной активности. Полы в зале гладкие, нескользящие, без дефектов, нуждаются в обновлении коврового покрытия. Физкультурное оборудование, как стандартное так и нестандартное было частично пополнено и обновлено, благодаря шефам .

Музыкальный зал пополнил набор детских музыкальных инструментов: деревянные ложки, бубны, колокольчики, кастаньеты, трещетки, металлофоны , музыкальные треугольники и др.. Необходимо обновить ТСО , аппаратуру для полноценного осуществления

процесса слушания и музыкального сопровождения при организации праздников, вокальном и танцевальном исполнении номеров.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

С 2023 года контроль безопасности в период проведения образовательного процесса обеспечивает ООО «Ан-секьюрити». В ночное время охрану осуществляет сторож. Назначено ответственное лицо (приказ от 09.08.2023 г. № 82) за обеспечение антитеррористической защищенности. Организовано взаимодействие с территориальными органами (система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии (полиции), обеспечена работа тревожной кнопки. Имеется целостное ограждение по всему периметру дошкольного учреждения; стационарный и ручной металлодетекторы.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. В 2023 году актуализирован Паспорт безопасности.

19.04.2023 г. – проведена тренировочная эвакуация воспитанников и персонала на случай возникновения угрозы террористического акта, в котором приняло участие 68 воспитанников и 42 сотрудника.

Систематически осуществляется проверка системы оповещения в ручном режиме и осмотр состояния эвакуационных выходов, плановая проверка исправности огнетушителей.

В рамках реализации плана мероприятий по предотвращению экстремистской пропаганды в МБДОУ № 1 Г. СНЕЖНОЕ состоялись следующие воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей дошкольного возраста неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- с 03.04-07.04.2023 г. – неделя безопасности, в ходе которой во всех возрастных группах с детьми были проведены беседы, организованы игры, занятия, направленные на формирование представлений о собственной безопасности, профилактику несчастных случаев, закрепление правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проведены беседы с педагогами и родителями воспитанников о возможных угрозах и призывах к совершению террористических актов.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал слаженную работу педагогического коллектива. Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсного движения на уровне города, республики, а также дистанционно во Всероссийских мероприятиях.

Информация

об участии педагогов в конкурсном движении

№	Полное название конкурса	Уровень	ФИО	Результат
1	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики»	11. 01.- 12.01.2023 в ДОУ	Шмоль.И.В. Гарбина Л.Л. Завадяк Т.М. Завадяк С.М. Лисова А.В.	Дипломы и сертификаты

		15.02. - 19.03.2023 муниципальный этап	Иванова т.а. Поддубная Е.А. Ткачева З.А. Сапицкая Р.В. Шмуть И.В.	Диплом
2	Всероссийский интернет-конкурс кормушек Акция « Покормите птиц ».	Февраль-март	Усманова Е.Д. Нагайцева М.А. Завадяк Т.М. Завадяк С.М. Бондарцова О.С. Гарбина Л.Л. Жучкова Е.В. Мельникова Е.Н. Сапицкая Р.В. Сухина О.В. Нестеренко В.Л. Копылова Н.Н.	
3	Всероссийский учебно-методический портал Педсовет. Профессиональный конкурс « Лучший педагог ДОО »	02.02.2023 г.	Шмуть И.В.	
4	В рамках проектов «Культура малой Родины» и «Историческая память» партии «Единая Россия» Конкурс «Моя Республика»	С 11.05 - 12.06.2023г муниципальный этап	Кириллова С.В. Гриценко О.Н. Гришина И.Ф. Лемба О.Д. Сухина О.В. Бондарцова О.С. Юнусова Л.М. Козленко А.А. Нагайцева М.А. Юнда И.Г.	
5	Всероссийский интернет-конкурс кормушек Акция « Покормите птиц ».	Февраль-март	Усманова Е.Д. Нагайцева М.А. Завадяк Т.М. Завадяк С.М. Бондарцова О.С. Гарбина Л.Л. Жучкова Е.В. Мельникова Е.Н. Сапицкая Р.В. Сухина О.В. Нестеренко В.Л. Копылова Н.Н.	
6	Всероссийский учебно-методический портал	02.02.2023 г.	Шмуть И.В.	

	Педсовет. Профессиональный конкурс « Лучший педагог ДОО »			
7	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий « Яркие краски осени »	05.09.2023	Нестеренко В.Л. Зосимова О.В.	Диплом I степени
8	Муниципальный конкурс-выставка декоративно—прикладного творчества и изобразительного искусства « Золотые руки педагога »	С 11.09.2023 по 05.10.2023	Гарбина Л.Л. Жучкова Е.В. Сапицкая Р.В. Ткачева З.А. Поддубная Е.А.	Дипломы
9	Городская поздравительная акция « Поздравь педагога с профессиональным праздником »	С 11.09.2023 по 30.09.2023	10 участников-детей	Сертификаты
10	Региональная акция « Спасибо Россия » ко Дню воссоединения ДНР С РФ	25.09.2023 по 29.09.2023	Ярышева А.В. Мельникова Е.Н. Заваяк С.М. Завадяк Т.М. Руленко О.М. Сапицкая Р.В. Козленко А.А. Сухина О.В. Гарбина Л.Л.	
11	Всероссийская педагогическая акция ко Дню воспитателя « Я воспитатель – а это значит... »		Копылова Н.Н. Бондарцова О.В. Юнусова Л.М.	
12	II Всероссийский конкурс « Лучшие няни России 2023 »	С 28.08.2023 по 15.12.2023	Подготовка участников (Чеховская А.В., Носова Л.А.)	
13	Диагностика сформированности профессиональных компетенций	18.10. 2023	Завадяк С.М. Завадяк Т.М. Бондарцова О.В. Сухина О.В. Сапицкая Р.В.	
14	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ на лучшую публикацию « Творческий воспитатель 2023 »	С 01.12.2022 по	Кириллова С.В. Шмуть И.В. Нагайцева М.А. Лисова А.В. Завадяк С.М. Копылова Н.Н. Гарбина Л.Л. Жучкова Е.В. Нестеренко В.Л. Завадяк Т.М. Козленко А.А. Сапицкая Р.В. Мельникова Е.Н.	Дипломы, сертификаты

			Иванова Т.А. Руленко О.М. Поддубная Е.А.	
15	Онлайн акция « Золотые руки наших мам » ко Дню матери	30.11.2023	Литюк Е.А. Сухина О.В. Бондарцова О.С. Лисова А.В. Сапицкая Р.В. Гарбина Л.Л. Завадяк С.М. Завадяк Т.М. Копылова Н.Н.	
16	Всероссийская военно-патриотическая акция « Пишу тебе, герой »	С 20.11.2023 по 30.11.2023	Гарбина Л.Л. Жучкова Е.В. Нестеренко В.Л. Сухина О.В.	
17	Подготовка участников Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Синичкин день »	16.11.2023 по 20.11.2023	Ткачева З.А.	Благодарственное письмо
18	Подготовка участника Всероссийская экологическая викторина « Синичкин день »	16.11.2023	Нагайцева М.А.	Диплом
19	Подготовка участника Всероссийская олимпиада для дошкольников « Белый мишка »	21.11.2023г	Сапицкая Р.В.	руководителя за занятое 1 место
20	Международный творческий конкурс « Осенние мотивы »	29.11.2023	Зосимова О.В.	Диплом 1 степени
21	Всероссийский онлайн-тест для педагогов с Международным участием « Рисование в ДОУ по ФГОС »	07.12.2023	Нестеренко В.Л.	Диплом 2 место
22	Всероссийский онлайн-тест для педагогов с Международным участием « Развитие речи »	14.12.2023г	Нестеренко В.Л.	Диплом
23	Подготовка участника Всероссийская познавательная онлайн викторина « Волшебные узоры зимы »	17.12.2023	Завадяк С.М.	за занятое 1 место
24	Подготовка участника Всероссийская познавательная онлайн викторина « Осторожно, зима »	20.12.2023	Завадяк С.М.	Диплом
25	Подготовка участника Всероссийская познавательная онлайн викторина « По тропам зимних сказок »	21.12.2023	Нагайцева М.А.	руководителя за занятое 1 место

26	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени»	28.12.2023	Нестеренко В.Л. Зосимова О.В.	Благодарственное письмо
----	--	------------	----------------------------------	-------------------------

Информация

об участии воспитанников в конкурсном движении

№ п	Полное название конкурса	Уровень	ФИО	Результат
1	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Яркие краски осени»	Всероссийский 05.09.2023	Литаврин Владислав Иванов Матвей	Диплом 1 степени
2	Поздравительная акция «Поздравь педагога с профессиональным праздником»	Муниципальный 26.10.2023	Ткаченко Милана Булгакова Милана Яковлев Кирилл Хайрединов Кирилл Литаврин Владислав Черкасов Иван Жданов Егор Каноныхина Ульяна Десна Мария Киселев Илья	Сертификаты
3	Онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	Всероссийский 16.11.2023	Зайцев Кирилл Ганина София	Дипломы
4	Экологическая викторина «Синичкин день»	Всероссийский 21.11.2023г.	Иванова Арина	Диплом за 1 место
5	Онлайн –акция «Золотые руки наших мам»	Муниципальный 24.11.2023	Хайрединова Т.А. Иванова М.С. Серветник М.А. ЛитюкЕ.А. Сухина О.В. Бондарцова О.С. Макробородова Феич	Сертификат
6	Олимпиада для школьников «Белый мишка»	Всероссийская 29.11.2023	Хайрединов Кирилл	Диплом 1 степени
7	9 ежегодный творческий конкурс «Кладовая Дедушки Мороза»	Всероссийский 14.12.2023г	Юхимец Мирослава Гальцев Иван (Нестеренко В.Л.)	Диплом за 1 место
8	Познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Всероссийская 28.12.2023	Иванова Арина	Диплом
9	Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский 20.12.2023	Иванова Арина (Завадяк С.М.)	Диплом за 2 место
10	Познавательная онлайн-викторина «Осторожно Зима»	Всероссийская 21.12.2023	Иванова Арина	Диплом

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворены работой МБДОУ	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
89 семей - 87%	13 семей - 12%	-

Основу пожеланий составляют стремление улучшить материально-техническое оснащение учреждения, его базу, также родители высказали пожелания по проведению общесадовых мероприятий совместно с родителями, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. по технической и естественнонаучной направленности.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (32%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		84 (68%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29 дней (24 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		11 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7 %)
больше 30 лет		10 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7 %)
от 55 лет		6 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1508
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 1 Г. СНЕЖНОЕ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.