



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР)

286510, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, Г. СНЕЖНОЕ, УЛ. 250 ЛЕТ ДОНБАССА, Д. 5,
тел.+7(856) 565-84-56 , эл. почта snegsad1@bk.ru, ИНН 9304011152 КПП 930401001 ОГРН 1229300081966

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О.
СНЕЖНОЕ» ДНР

 Л.М. Юнусова
(Протокол от 18 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О.
СНЕЖНОЕ» ДНР

 Е.Д. Усманова
18 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
Воспитательная работа	5
Дополнительное образование	8
II. Оценка системы управления организации.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VII. Оценка материально-технической базы.....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР)
Руководитель	Усманова Елена Дмитриевна
Адрес организации	286510, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, Г. СНЕЖНОЕ, УЛ. 250 ЛЕТ ДОНБАССА, Д. 5
Телефон, факс	тел.+7(85656) 5-84-56
Адрес электронной почты	snegsad1@bk.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1976 г.
Лицензия	№ Л035-00115-93/00662583 от 11.07.2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР), расположено в жилом микрорайоне Черемушки города Снежное, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 190 мест. Общая площадь здания - 1702.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1508 кв. м.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.06.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление от 27 октября 2020 г. №32.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ((утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный № 72149.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформированы группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

- I младшая группа «Ягодка» - 12 детей;
- I младшая группа «Бусинка» - 13 детей
- II младшая группа «Улыбка» - 15 детей
- II младшая компенсирующей направленности группа «Звездочка» - 6 детей
- средняя группа компенсирующей направленности «Рябинка» - 10 детей;
- средняя группа «Радуга» - 11 детей
- старшая группа «Капитошки» - 10 детей
- старшая группа «Теремок» - 11 детей
- подготовительная к школе группа «Солнышко» - 15 детей
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Дюймовочка» - 10 детей
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Журавушка» - 8 детей.

В 2024 году ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР работал над методической проблемой:

Оптимизация условий развития детей как основы полноценного процесса становления возрастных новообразований дошкольников.

Коллектив педагогов реализовывал следующие задачи:

1. Обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации в условиях единого образовательного процесса РФ.
2. Повышение качества образовательной и воспитательной работы с целью формирования основ базовой культуры личности ребенка.
3. Развитие психических и физических качеств дошкольников, в процессе подготовки к жизни в современном обществе.
4. Предоставление комплексной психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников

Процесс педагогического формирования и развития личности дошкольников, их знаний, навыков, интереса, ориентации, культуры невозможен без комплекса организационно-педагогических условий. Это система, компонентами которой являются содержание, методы, средства и формы взаимодействия между педагогами и воспитанниками. В текущем году коллектив работал над развитием потенциала образовательной среды, совершенствованием образовательного процесса, активным использованием педагогических технологий, позволяющих реализовывать многообразие образовательных потребностей. В соответствии с приказом №21 от 31.01.2023 г в учреждении начался процесс по изучению и введению Федеральной государственной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР осуществляет свою деятельность на основе основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которые включают рабочую программу воспитания с перечнем государственных, народных праздников и памятных дат воспитательной работы.

Ежегодно в ГКДОУ изучаются вопросы взаимодействия с семьями воспитанников.

Сводная таблица

результатов удовлетворённости воспитательно-образовательными услугами

1. Критерии оценивания:

Критерии	Удовл.	Частично удовл.	Не удовл.
Состояние и качество оформления информационного уголка для родителей приемной группы	84	14	-
Тактичность и культура поведения педагогов с родителями	96	2	-
Полнота и качество подачи информации о ребенке во время бесед	87	11	-
Умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний	86	12	-

2. Формы участия в жизни детского сада:

		Всегда	Иногда	Никогда
Благоустройство группы, участка, территории ДОУ		37	41	20
Участие в подготовке и проведению праздников, утренников	Оформление помещений	14	9	75
	Пошив костюмов	46	35	17
	Изготовление декораций	10	24	64
	Подготовка подарков	34	37	15
Посещение родительских собраний	Присутствие в качестве зрителя	91	5	2
	Внесение предложений по совершенствованию работы детского сада, группы	59	38	1
	Активное участие в обсуждении вопросов	72	17	9
Участие в развлечениях, досуговых мероприятиях (спортивных праздниках и эстафетах, викторинах и др.)		14	17	67

3. Зависимость участия\ неучастия в жизни ДОУ:

- От наличия свободного времени – 86
- От тематики встреч – 9
- От собственных интересов/затруднений – 3

4. Отношение ребенка к детскому саду:

- Посещает с удовольствием – 96
- Посещает по принуждению – 12
- Посещает редко с удовольствием – 9
- Посещает со слезами – 4

5. Оценивание деятельности педагогов:

- Устраивает Вас полностью-73
- Устраивает Вас частично-22
- Не устраивает совсем-0

6. Осведомленность о жизнедеятельности ДОУ:

- Полная-39 —
- Вообще не имеют информации-2
- Частично-61
- Предпочитают информации не иметь, т.к. она их расстраивает-4

7. Источник информации о пребывании ребёнка в детском саду:

- Сайт (социальные сообщества) - 71
- Педагоги - 65
- Другие родители-73
- Собрания-54
- Администрация (сотрудники)-18
- Ребенок-48
- Не владеют информацией -21

8. Эмоциональное состояние родителя в момент пребывания ребенка в ДОУ:

- Спокойное-76
- Не всегда спокойствие-15
- Нервозность-11

9. Взаимоотношения ребенка с работниками ДОУ:

- Доброжелательное-56
- Разное-43
- Негативное -3

10. Пожелания родителей:

- Улучшение материального благосостояния -72
- Улучшение взаимоотношений между семьёй и ДОУ-31
- Оказание дополнительных образовательных услуг -21

Удовлетворены работой	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
90 семей – 91 %	8 семей - 9%	-

Основу пожеланий составляют стремление улучшить материально-техническое оснащение учреждения, его базу, также родители высказали пожелания по проведению общесадовых мероприятий совместно с родителями, расширение спектра дополнительных образовательных услуг по технической и естественнонаучной направленности.

Социальный паспорт

Изучение социального положения семей, из общего количества детей 122 воспитанника на 01.01.2025 года, показало:

Социальные категории	Количество семей	Количество детей в них	
		В данном учреждении	В других учреждениях
Дети – сироты	0	0	
Дети, лишенные родительской опеки	0	0	
Дети, которые воспитываются в приемных семьях	0	0	
Дети – инвалиды	1	1	
Дети, которые воспитываются матерью одиночкой	15	17	
Многодетные семьи	9	11	18
Малообеспеченные семьи	0	0	
Неполные семьи	3	3	
Дети, родители которых воевали в Афганистане	0	0	
Дети, которые пострадали от аварии на ЧАЭС	0	0	
Дети погибших шахтеров	0	0	
Дети военнообязанных (все разные дети)	18	18	
Дети мобилизованных (все разные дети)	0	0	
Дети погибших (умерших) защитников ДНР - участников боевых действий по защите ДНР	1	1	
Дети вынужденных переселенцев	0	0	
Дети работников МВД	2	2	
Дети погибших работников МВД	0	0	
Семьи, которые оказались в сложных жизненных ситуациях	0	0	
Дети, которые находятся на «Д»-учете	64	64	
Дети с туберкулезной интоксикацией (только дошкольные учреждения)	0	0	
Семьи, родители которых работают за пределами города	2	2	
ВСЕГО детей льготных категорий	47	47	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	77%
Неполная с матерью	26	21%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51%
Два ребенка	37%
Три ребенка и более	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы за средства бюджета и физических лиц не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР.

Управление ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический и методический советы, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • рассматривание и утверждение образовательных программ; • подбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	• определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;

	• методическое обеспечение деятельности учреждения; • подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, Положений и другой методической продукции; • обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций; руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций; • совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию .
Родительский совет	• Оказывает содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. • Организует работу с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье. • Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ. • Вносит предложения администрации по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. • Заслушивает доклады заведующего о состоянии и перспективах работы детского сада. • Свободно распространяет информацию о своей деятельности. • Организует постоянные или временные комиссии для выполнения функций.

Попечительский совет	• Интеллектуальная, информационная, организационная, финансовая и материальная поддержка ДОУ; • Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности детского сада; • Содействие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учреждения; • Определение основных направлений совершенствования деятельности ДОУ; • Разработка предложений по привлечению дополнительных интеллектуальных ресурсов и материальных средств; • Рассмотрение проектов программ деятельности ДОУ (в том числе воспитательных, образовательных, оздоровительных и других); • Разработка предложений по вопросам подбора кадров и повышения их квалификации; • Содействие урегулированию разногласий между учредителями, трудовым коллективом дошкольного образовательного учреждения и населением.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

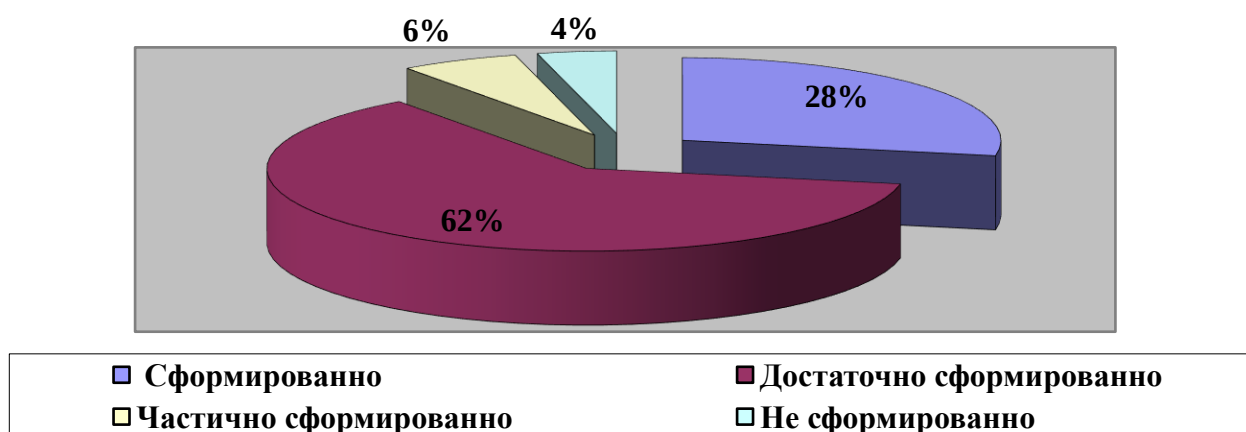
С целью отслеживания индивидуального развития детей в учреждении во всех возрастных группах ведётся диагностика усвоения детьми целевых ориентиров (приказ от 02.09.2024 г. №209).

Изучение осуществляется в два этапа: аналитический (сентябрь) и итоговый (май). Педагогами учреждения ведутся индивидуальные карты развития каждого дошкольника, в заполнении которых принимают участие воспитатели, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Путём информационного обмена, оказания психолого – педагогической помощи, тесного сопровождения всех специалистов, обеспечивается единое информационное пространство. Диагностика проводится на основании наблюдений, бесед, комплекса игр и упражнений по разделам программы, что позволяет максимально раскрыть и спроектировать индивидуальную траекторию развития каждого.

В мае 2024 года диагностике подлежало 122 дошкольника. По итогам обобщённых результатов 35 дошкольников, что составило 28% имеют сформированные навыки и умения. Показатель детей достаточно владеющих системой представлений умений и навыков, но нуждающихся в незначительной помощи и составил 76 человека (62%). Количество детей с частично сформированными навыками и умениями составляет 7 человека (6%). В учреждении так же имеются дети с несформированными навыками и умениями. Их количество составляет 4 человека – 4%. Преобладание наблюдается в образовательной области «Речевое развитие» - 11 человек (9 %).

Сводная диаграмма освоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год



Коррекционная работа

Мониторинги коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР имеют положительную динамику:

Младшая группа «Звездочка»: начало учебного года: ОНР I уровня- 2 ребенка, ОНР I-II уровня – 2 ребенка, ОНР II уровня – 2 детей ; на конец учебного года: ОНР I-II уровня – 2 ребенка, ОНР II уровня – 2 ребенка, ОНР II- III уровня – 2 ребенка. (учитель – логопед О.М.Руленко).

Средняя группа «Рябинка» на начало года: ОНР II уровня – 1 ребенок, ОНР II-III уровня – 6 детей, ОНР III уровня – 3 детей; на конец учебного года: ОНР II- III уровня – 2 ребенка, ОНР III уровня- 8 детей (учитель-логопед Л.М. Юнусова).

Подготовительная к школе группа «Журавушка» начало года: ОНР II-III уровня – 1 детей, ОНР III уровня – 1 ребенок, ОНР IV уровня – 6 детей; на конец года: ОНР III уровня – 1 ребенок, рекомендовано обучение в школе – 7 детей, из них под контроль школьного логопеда 1 ребёнок (учитель – логопед М.А.Нагайцева).

Подготовительная к школе группа «Дюймовочка»: на начало года ОНР II-III уровня – 3 ребенка, ОНР III уровня – 7 детей; на конец учебного года ОНР III уровня – 4 ребенка, рекомендовано обучение в школе – 6 детей, из них под контроль школьного логопеда 1 ребёнок (учитель – логопед Е.Н. Мельникова)

С целью обеспечения системности, преемственности и комплексности коррекционной деятельности, в текущем учебном году коррекционной деятельностью по речевому развитию были охвачены дошкольники групп общеразвивающей направленности, общее количество - 8 дошкольников. С дошкольниками была проведена работа по коррекции звукопроизношения, развитию речевой моторики, совершенствованию фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. В результате дополнительных занятий с учителями логопедами, на момент выпуска в школу, было отмечено значительное улучшение в речи.

По результатам ППк ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР 35 дошкольникам учреждения рекомендовано обучение в школе.

Сводная таблица результатов изучения социально-психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

	Физ. развитие		Соц. Развитие		Психологическое развитие																	
	Состояние физического здоровья		Уровень социальной зрелости		Мотивационная сфера (доминирующий мотив обучения)		Интеллектуальная сфера (общий уровень развития познавательных процессов)			Эмоционально-волевая сфера												
										Произвольная регуляция деятельности (уровень)	Тревожность (уровень)	Проявление агрессивности (уровень)	Самооценка (уровень)									
35	здоровое	ослабленное	достаточный	недостаточный	познавательный	игровой	высокий уровень	достаточный ур.	недостаточный ур	хорошая	достаточная	слабая	повышенный	умеренный	сниженный	сниженная	ярко выраженная	Средний уровень	заниженная	адекватная	завышенная	
31	4	35	0	34	1	10	23	2	17	18	0	0	33	2	35	0	0	0	35	0		

Организация данного вида работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР позволяет отследить результаты деятельности педагогов с детьми, сравнить, наметить дальнейшую траекторию индивидуального развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Применялись разнообразные формы и методы психопросвещения и профилактики: размещение актуальной информации на официальном сайте и сетевых сообществах ГКДОУ, размещение стендовой информации, проводились мини- лекции, тренинги, консультации- практикумы различной тематики согласно целей и задач годового плана ДОУ с активным участием педагога-психолога по таким актуальным тематикам:

- «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстника в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни»
- «Поощрение и наказания ребенка в семье»
- «Коммуникативность в общении с коллегами, детьми»
- «Если в семье один родитель»
- «Методы активного слушания»
- «Условия поло-ролевого воспитания ребенка»
- «Эффективное педагогическое общение»
- «Влияние родительских установок на развитие»
- «Рекомендации педагогам по оптимизации взаимодействия с детьми»
- Зависимость развития психики ребенка и его физических показателей»
- «Как помочь ребенку в период адаптации»
- «Кризис трех лет»
- «Психологическая и психолого-терапевтическая помощь граждан
- Акция «Синяя лента»

Уделено внимание психологическому сопровождению семей беженцев и вынужденных переселенцев, а также сотрудников, чьи близкие мобилизованы и принимают участие в военных действиях. Также вопросам профилактики СЭВ, формированию благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации и формированию адекватных родительских установок, с целью предотвращения насилия и противоправного поведения в семье.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Качество воспитательно - образовательного процесса в учреждении напрямую зависит от карового состава и квалификации педагогов.

Кадровый состав

Молодые специалисты				Пенсионеры		
Общее количество	Стаж работы			Общее количество	Стаж работы	
	до 1 г	г 1-2 лет	г 2-3 лет		по выслуге лет	по возрасту
2	-	2	-	10	5	5

По уровню образования

Общее количество	неспециалисты	высшее	среднее	н/в	студенты	1-я категория	2- категория	поступление в пед. ВУЗы	пупление в пед. училище	Имеющие звания	
										ст .учитель	Высшая категория
23	-	19	4	-	-	9	2	-	-	-	-

Повышение профессионально – педагогического развития педагогов с учетом требований новых государственных стандартов являлось приоритетной задачей в текущем году. Решение данного вопроса обусловлено необходимостью овладения и активного внедрения педагогами в работу инновационных педагогических технологий для решения актуальных проблем дошкольного воспитания, всестороннего развития личности современного ребенка-дошкольника и формирования предпосылок учебной деятельности.

На базе ГБОУ ДПО «ДонРИО» за 2024 год прошли обучение по программам повышения квалификации 6 педагогов.

В образовательных организациях ФР (ЦНИО г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина») прошли обучение по программам повышения квалификации 26 педагогов .В 2024 году 3 педагога окончили обучение в магистратуре Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко" по специальности 44.03.01 Педагогическое образование.

С целью расширения и углубления теоретических знаний, совершенствования и приобретения новых профессиональных навыков и умений, в свете современных запросов, педагоги учреждения занимаются самообразованием. Каждый работает по индивидуальной самообразовательной линии. Одной из эффективных форм самообразовательной деятельности является использование информационных цифровых ресурсов. В 2024 году педагоги учреждения являлись участниками и слушателями вебинаров, онлайн-семинаров, форумов, съездов, тестов, квестов, печатались в электронных изданиях..

Форма	Тематика	региональная	всероссийская	Между народная	ФИО участников
семинары	«Результаты апробации модели оценки компетенций воспитателей ДОУ»		+		Нестеренко В.Л. Нагайцева М.А. Юнусова Л.М, Иванова Т.А, Завадяк Т.М, Завадяк С.М.
	Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации				Жучкова Е.В. Копылова Н.Н.
	Инновационный подход к организации педагогического пространства: от теории к успеху				Кириллова С.В. Мельникова Е.Н. Жучкова Е.В. Копылова Н.Н. Гончарова Е.А. Гриценко О.В. Сторожук Е.Н. Шмуть И.В. Бондарцова О.С. Сухина О.В.
	«Детский тимбилдинг как инновационная технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»				Усманова Е.Д.
	«Приобщение дошкольников к традициям русской культуры в процессе ознакомления с народными промыслами»				Завадяк Т.М.
мастер-классы	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»		+		Сухина О.В. Нестеренко В.Л..
фестивали	VII открытый Всероссийский Фестиваль научно-технического творчества детей дошкольного возраста «Автофест 2+» 2024г дистанционный формат, номинация «Автоша» , в рамках взаимодействия с АНО ДО «Планета детства «Лада» г.Тольятти Самарской области	+			Бондарцова .О.С. Кириллова С.В. Кохленко А.А.
	Фестиваль Искусств «Культурные сезоны 2025» г.о.Тольятти Весенний сезон посвящен творчеству Г.В.Свиридова Тема: «Мир музыки Г.В.Свиридова»	+			Сухина О.В. Кириллова С.В. Нагайцева М.А.
	Фестиваль «Мы за мир на всей земле» АНО ДО "Планета детства "Лада" г. Тольятти Самарской области		+		Кириллова С.В. Гриценко О.Н.
форумы	«Психоаналитический подход в работе с кризисными состояниями»		+		Гончарова Е.А.
	«Музейная педагогика ,как одно из условий реализации ФГОС ДО» «Введение в музейную педагогику»		+		Ткачева З.А.
	«Территория юных: государственные праздники в дошкольных учреждениях»		+		Сапицкая Р.В.

Акции	Международная акция «Сад памяти», г.о. Снежное в память о героях, отдавших свою жизнь за Родину			+	Кириллова С.В. Шмуть И.В. Иванова Т.А. Гончарова Е.А.
	Поздравительная акция ко Дню Защитника Отечества	+			Завадяк С.М. Ткачева З.А. Козленко А.А. Копылова Н.Н. Иванова Т.А. Сапицкая Р.В. Сухина О.В. Зосимова О.В. Бондарцова О.С. Нестеренко В.Л
	Акция «Поздравь космонавта ПД «Лада» приуроченная ко Дню космонавтики.		+		Зосимова О.В. Мельникова Е.Н. Копылова Н.Н.
	Поздравительная акция ко Дню Великой Победы «Весточка Победы»	+			Ткачева З.А. Гарбина Л.Л. Козленко А.А. Юнусова Л.М. Руленко О.М. Жучкова Е.В. Сухина О.В. Зосимова О.В. Бондарцова О.С. Нестеренко В.Л.
	Эколята - молодые защитники природы		+		Сухина О.В. Бондарцова О.С. Кириллова С.В. Козленко А.А. Гриценко О.Н.
конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»		+		Руленко О.М.
	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием Тема: «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	+			Нагайцева М.А. Мельникова Е.Н.

<i>тематика</i>	<i>ФИО участни ков</i>	<i>кол-во статей</i>	<i>регионал ьная</i>	<i>всерос сийская</i>	<i>междун а родная</i>
«Влияние музейной педагогики на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Сапицкая Р.В.	1	III электронная Муниципальная научно-практическая конференция к 100-летию Музея современной истории России «Современная история России в музейной педагогике»		
«Оценка некоторых психофизиологических характеристик у дошкольников с общим недоразвитием речи и недоразвитием графомоторных навыков»	Юнусова Л.М.				XII Международная научно-практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе»

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тематика</i>	<i>Где опубликованы работы</i>
1	Сухина О.В.	Конспект занятия с элементами экспериментальной деятельности в средней группе «Путешествие в весенний лес»	Международный образовательный портал Маам
2	Бондарцова О.С.	ООД по физическому развитию Тема: «На лесной лужайке, веселились зайки»	Международный образовательный портал Маам
3	Бондарцова О.С.	Конспект интегрированной ООД для детей дошкольного возраста Тема: «Про петушка и его семью»	Международный образовательный портал Маам

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году, благодаря помощи шефов Некоммерческой ООО «Планета детства «Лада» г.Тольятти, учреждение продолжило пополнять учебно-методический комплект литературой. Приобрели: учебно-методические пособия и методические рекомендации, практические руководства, учебно-методические комплекты, конспекты, циклы игровых комплексов, пособие для воспитателей и родителей.. Для использования в работе имеются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, развивающие психолого-педагогические программы, авторские программы, программа культурно-образовательной деятельности, примерные парциальные и общеобразовательные программы дошкольного образования, профилактические психолого-педагогическая программы, программа для родителей и воспитателей . А также художественная литература и дополнительная литература для чтения и познавательного развития в свободное время. Имеются рабочие тетради и прописи, папки, раскраски.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен интерактивной доской, принтером.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, личные ноутбуки педагогов, три принтера, проектор мультимедиа;
- 11 интерактивных досок.

Однако отсутствие в учреждении wi-fi не позволяет работать без сбоев с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами из-за ограниченного доступа и низкой скорости мобильного и сетевого интернета.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 11 ;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- помещение переоборудованное под физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет с изолятором — 1;
- бойлерная 1
- архивная комната – 1
- кладовая – 2

В 2024 году осуществлялся текущий косметический ремонт групповых комнат: побелка потолков и покраска пола.

Летом 2024г. Произведен ремонт пищеблока, замена канализационных труб и колодцев.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей, включают : обеденную зону и зону для сна, а также развивающие центры, обеспечивающие комфортное пребывание детей

- Центр активности, включающий атрибуты и оснащение для сюжетно ролевых и театрализованных игр;

- Познавательный центр, включающий развивающие, дидактические и настольно – печатные игры, материалы для экспериментирования и поисково – исследовательской деятельности, материалы для самостоятельного рассматривания и изучения;

- Художественно – эстетический центр, включающий материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования, самостоятельной творческой деятельности, моделирования, природный и бросовый материал, альбомы с образцами элементов народных росписей, образцы народно – прикладного искусства, альбомы с фотографиями картин, скульптур, стенды для организации выставок детского творчества;

- Двигательный центр, включающий спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, нетрадиционное оборудование изготовленное руками педагогов.

- Центр трудовой деятельности, включающий атрибуты и инвентарь для осуществления трудовой деятельности в уголке природы по уходу за растениями, хозяйственно – бытовому труду в группе, осуществления дежурства;

- Центр нравственно – патриотического воспитания, включающий материалы по ознакомлению дошкольников с символикой РФ и ДНР, её историческими, национальными традициями, ценностями. Содержание материалов направленно на воспитание патриотических чувств и любви к Родине, готовности её защищать;

- Центр безопасности содержащий материалы для ознакомления дошкольников с безопасным поведением в быту, дома, в природе, с правилами дорожного движения;

- Центр природы, способствующий развитию у детей экологического сознания, исследовательского интереса к живой и неживой природе, бережного отношения к природе, с наличием растений согласно возрасту детей;

- Центр речевого развития, включающий в себя подбор художественной литературы с наличием книг с любимыми стихами, сказками, рассказами, играми.

В группах раннего возраста отведено место для игр с песком и водой.

Содержание центров требует постоянного совершенствования и пополнения, поскольку не всегда оперативно меняется в зависимости от образовательной ситуации. Наполняемость игрушками, играми, дидактическим материалом, пособиями, инвентарём, мебелью при организации пространства не соответствует в полном объёме современным требованиям. Содержание центров оснащено материалами в соответствии с возрастными особенностями детей, но требует постоянного совершенствования и пополнения, поскольку не всегда оперативно меняется в зависимости от образовательной ситуации. Наполняемость игрушками, играми, дидактическим материалом, пособиями, инвентарём, мебелью при организации пространства не соответствует в полном объёме современным требованиям.

В группах общеразвивающей направленности, недостаточное количество наглядного материала по лексическим темам, не во всех группах имеется материал по работе над артикуляцией звуков и речевым дыханием, отсутствуют современные издания детской литературы, вариации детских книг различных изданий и редакций для рассматривания. Замены и частичного обновления требуют театральные зоны. Имеющийся материал: куклы, декорации, атрибуты не эстетичны, не современны и не вызывают интереса у детей. Отсутствуют разновидности театра, оборудование для его организации.

Кабинеты учителей логопедов оснащены достаточно, имеется необходимый демонстрационный и раздаточный материал, картотеки, пособия, игры, атрибуты, электронные педагогические подборки. Материалы содержательны, систематизированы, соответствуют целевым ориентирам, направлены на развитие фонематического восприятия, развитие артикуляционной моторики и речевых навыков, обогащение активизацию словаря и грамматического строя речи. Имеются в наличии разнообразные

игры на развитие мелкой моторики рук и графомоторных функций у детей. Игры – пособия пополняются современными и фабричными комплектами, обновлены наборы шипованных мячиков Су-джок.

Особое внимание уделяется физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников. Переоборудованное под спортивный зал помещение позволяет обеспечить достаточную дистанцию и позицию каждому ребенку при взаимодействии, гибкое зонирование, индивидуальный комфорт при двигательной активности. Полы в зале гладкие, нескользящие, без дефектов, нуждаются в обновлении коврового покрытия. Физкультурное оборудование, как стандартное так и нестандартное было частично пополнено и обновлено, благодаря шефам .

Музыкальный зал имеет набор детских музыкальных инструментов: деревянные ложки, бубны, колокольчики, кастаньеты, трещетки, металлофоны , музыкальные треугольники и др.. Необходимо обновить ТСО , аппаратуру для полноценного осуществления процесса слушания и музыкального сопровождения при организации праздников, вокальном и танцевальном исполнении номеров.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР территории.

С 2023 года контроль безопасности в период проведения образовательного процесса обеспечивает ООО «Ан-секьюрити». В ночное время охрану осуществляет сторож. Назначено ответственное лицо за обеспечение антитеррористической защищенности. Организовано взаимодействие с территориальными органами (система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии (полиции), обеспечена работа тревожной кнопки. Имеется целостное ограждение по всему периметру дошкольного учреждения; стационарный и ручной металлодетекторы.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. В 2023 году актуализирован Паспорт безопасности.

Систематически осуществляется проверка системы оповещения в ручном режиме и осмотр состояния эвакуационных выходов, плановая проверка исправности огнетушителей.

В рамках реализации плана мероприятий по предотвращению экстремистской пропаганды в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР состоялись следующие воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей дошкольного возраста неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- 01.03.2024 г. - был проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны. В уроке приняли участие 74 дошкольника, от 4 до 7 лет.
- с 18.03-22.04.2024 г. – неделя безопасности, в ходе которой во всех возрастных группах с детьми были проведены беседы, организованы игры, занятия, направленные на формирование представлений о собственной безопасности, профилактику несчастных случаев, закрепление правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 27.04.2024 г. – проведен Всероссийский урок по основам безопасности
- 21.06.2024 г. - познавательная встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Роговской Н.Н.
- 11.11.2024 г. - познавательное мероприятие с просмотром видеоматериалов «Уроки безопасности простым языком»
- с 13.12.2024 по 20.12.2024 года были организованы профилактические беседы с сотрудниками по вопросам терроризма и возникновения экстремизма в образовательной среде
- проведены беседы с педагогами и родителями воспитанников о возможных угрозах

и призывах к совершению террористических актов.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал слаженную работу педагогического коллектива. Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсного движения на уровне города, республики, а также дистанционно во Всероссийских мероприятиях.

Информация

об участии педагогов в профессиональных конкурсах

Название	ФИО участника	Результат	Уровень		
			региональный	всероссийский	международный
Республиканского конкурса «Педагог года 2025»	Сухина О.В.	3 место	Муниципальный этап		
Республиканского конкурса «Педагог года 2025»	Руленко О.М.	1 место			
Республиканского конкурса «Педагог года 2025»	Зосимова О.В.	2 место			

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	34 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		88 (73%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28 дней (23 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	23 19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (58%) 0 (0%)
первой		9 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (10 %)
больше 30 лет		10 (43

		%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7 %)
от 55 лет		6 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1508
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1

«ЩЕЛКУНЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.